

سواد

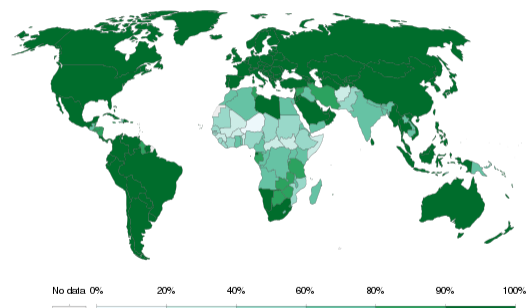
این مقاله نیازمند تیمیزکاری است. لطفاً تا جای امکان آنرا از نظر املا، انشا، چیدمان و درستی بهتر کنید، سپس این برجسب را بردارید. محتویات این مقاله ممکن است غیر قابل اعتماد و نادرست یا جانبدارانه باشد یا قوانین حقوق پدیدآورندگان را نقض [بیشتر بدانید](#)

در تعریف سنتی **سواد**، توانایی خواندن و نوشتن است یا توانایی به‌کاربردن زبان برای خواندن، نوشتن، گوش‌دادن و سخن‌گفتن ولی در مفهوم نوین این واژه به سطحی از خواندن و نوشتن گفته می‌شود که برای ارتباط کافی است. سطحی که یک فرد بتواند مفهوم را بفهمد و انگاره‌ها و اندیشه‌هایش را تا جایی که در آن جامعه سهمیم باشد، بتواند بیان کند. سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی سازمان ملل متحد (یونسکو) UNESCO) تعریف زیر را ارائه داده است: «باسوادی:

توانایی شناخت، درک، تفسیر، ساخت، برقراری ارتباط و محاسبه در استفاده از موارد چاپ شده و نوشته شده مربوط به زمینه‌های گوناگون است. باسوادی زنجیره آموزشی را که توانایی رسیدن به اهداف، توسعه دانش، پتانسیل و شرکتی کامل را در جامعه‌ای بزرگتر دربردارد، برای یک فرد فراهم می‌کند.» [۱]

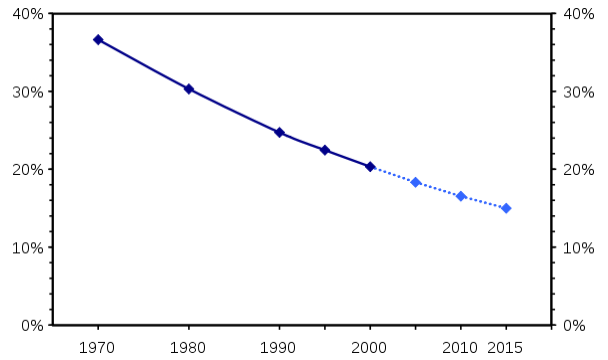
Adult literacy rates, 2015 or most recent observation

Adult literacy rate is the percentage of people aged 15 and above who can both read and write with understanding a short simple statement about their everyday life. Definitions may differ in some countries. See source for more details.



Source: Literacy rates - WDI, CIA World Factbook, & other sources

نقشه جهانی: میزان باسوادی بزرگسالان و نرخ سواد بر حسب کشور در سال ۲۰۱۵ (اطلاعات نامه جهان ۲۰۱۵) سفید = بدون داده



شمار بی‌سوادی جهان از ۱۹۷۰ تا ۲۰۱۵ به نصف رسید.

اقتصاد

بسیاری از تحلیل‌های سیاسی نرخ باسوادی در هر منطقه را اندازه‌ای قاطع برای سرمایه انسانی آن می‌دانند. ادعا می‌شود که افراد باسواد (که بیشتر جایگاه اجتماعی بالاتری دارند و از سلامتی و چشم‌انداز کاری بهتری برخوردار هستند) را بسیار ارزان‌تر از افراد بی‌سواد می‌توان تربیت کرد.

تاریخ

شواهد تاریخی: حکایت از آن دارند که عرب جاهلی در برخی مناطق کاملاً از نعمتِ سواد بی بهره بوده و در جاهایی مثل مکه نیز بهره ای بسیار اندک داشته است. بعضی از تاریخ نویسان، تعداد باسوادان مکه را در آستانه ظهور اسلام ۱۷ نفر برشمرده اند. در شهر یثرب نیز در میانِ اوس و خزرج به ندرت فردی با سواد یافت می شد و البته وضع یهودیان در این زمینه بهتر بود. در دیگر مناطق نیز وضع بدین منوال بود. بنا بر روایتی، محمد (پیامبر مسلمانان) نامه ای برای قبیله بکرین وائل فرستاد، اما در میان این قبیله بزرگ، کسی که قادر به خواندن آن باشد، یافت نشد! البته در مناطق جنوب که از مظاهر تمدنی برخوردار بود، دانش و سواد رواج بیشتری داشت.^[۲]

در اروپا، پیش از انقلاب صنعتی که هنوز کاغذ ارزان و کتاب فراوان وجود نداشت (و در میانه سده ۱۹ در آموزشگاه‌ها توزیع شد) تنها درصد کمی از جمعیت این کشورها باسواد بودند. به دلیل تأکید برای یادگیری خواندن متن عربی قرآن، در ۱۲ قرن گذشته بسیاری از مسلمانان از سطح بالایی از سواد برخوردار بوده‌اند. در اروپا، از سده ۵ تا ۱۵ میلادی، جمعیت یهودیان باسواد نسبت به جمعیت مسیحیان باسواد بیشتر بوده است.

باسوادی در ایران

تاریخ باسوادی در ایران

آمار کلی نرخ باسوادی در ایران طی سال‌های ۱۳۳۵-۱۳۹۰ [۳]

سال ۱۳۳۵: ۱۵ درصد

سال ۱۳۴۵: ۲۸ درصد

سال ۱۳۵۵: ۴۷ درصد

سال ۱۳۶۵: ۶۱ درصد

سال ۱۳۷۵: ۷۵ درصد

سال ۱۳۸۵: ۸۴ درصد

سال ۱۳۹۰: ۹۱ درصد

طبق آمار سال ۱۳۹۹، نرخ باسوادی در ایران به ۹۶/۶
رسیده است^[۴]

آموزش سواد

سوادشماری مهارتِ زیر را شامل می‌شود:

آگاهی نواشناسی،

آگاهی رمزگشایی،

آگاهی روانی،

آگاهی دریافت و واژگان؛

چیره‌دستی در هر یک از این مهارت‌های زیر برای دانش‌آموزان لازم است تا خوانندگانی زبردست (ماهر) شوند.

نوشته‌های وابسته

- باسوادی علمی
- سوادموزی تابعی
- سواد اطلاعاتی

- سواد علمی
- سواد رایانه‌ای
- سواد رسانه‌ای
- سواد سلامت
- سازمان نهضت سوادآموزی
- سازمان پیکار با بی‌سوادی
- نهضت سوادآموزی کوبا

پانویس

1. "The Plurality of Literacy and its implications for Policies and Programs" (<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136246e.pdf>) (PDF). UNESCO Education Sector Position Paper: 13. 2004.
2. (۲) تاریخ اسلام (<http://chap.sch.ir/sites/default/files/lbooks/91-92/43/kole%20ketab-C225.pdf>) (PDF).
3. چند درصد از ایرانیان باسواد هستند؟ - سایت خبری تحلیلی فردا | Farda News (<http://www.fardanews.com/fa/news/178380/DA%86%D9%86%D8%AF-%D8%AF%D8%B1%D8%B5%D8%AF-%D8%A7%D8%B2-%D8%A7%D9%8A%D8%B1%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A7%D9%86-%D8%A8%D8%A7%D8%B3%D9%88%D8%A7%D8%AF-%D9%87%D8%B3%D8%AA%D9%86%D8%AF>)
4. [j] (<https://www.isna.ir/news/99110704895/%D9%86%D8%B1%D8%AE-%D8%A8%D8%A7%D8%B3%D9%88%D8%A7%D8%AF%DB%8C-%D8%A7%DB%8C%D8%B1%D8%A7%D9%86%DB%8C%D8%A7%D9%86-%D8%A8%D9%87-%DB%B9%DB%B6-%DB%B6-%D8%AF%D8%B1%D8%B5%D8%AF-%D8%B1%D8%B3%DB%8C%D8%AF-%D8%A7%D8%AC%D8%B1%D8%A7%DB%8C-%D8%B7%D8%B1%D8%AD-%D8%B4%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A8%D8%AE%D8%B4%DB%8C-%D8%AF%D8%B1>)

منابع

- مشارکت‌کنندگان ویکی‌پدیا. «[Literacy \(https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Literacy&oldid=195063465\)](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Literacy&oldid=195063465)». در *دانشنامهٔ ویکی‌پدیای*، بازبینی‌شده در ۲ مارس ۲۰۰۸.

برگرفته از «<https://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=سواد&oldid=35460447>»

ویکی‌پدیا

این صفحه آخرین بار در ۲۹ اوت ۲۰۲۲ ساعت ۱۷:۳۵ ویرایش شده‌است.
محتوا تحت **CC BY-SA 3.0** در دسترس است
مگر خلافتش ذکر شده باشد.